

*Základní škola a mateřská škola Pstruží, příspěvková organizace*

*Pstruží 104, Pstruží, 739 11, IČO:70991499*

**Školní program prevence šikany**

**Základní škola a mateřská škola Pstruží, příspěvková organizace**
**Číslo jednací:**
**Platnost dokumentu: 1. 9. 2024**

**1. Úvod a legislativní rámec**

Tento dokument vychází z požadavků školského zákona (č. 561/2004 Sb.) a Metodického pokynu MŠMT č. 21149/2016 k prevenci a řešení šikanování ve školách a školských zařízeních. Stanovuje zásady prevence, postup při podezření na šikanu a opatření k jejímu řešení.

Cílem programu je vytvářet bezpečné prostředí pro žáky, posilovat jejich sociální kompetence a předcházet vzniku rizikového chování, zejména šikanování.

**2. Charakteristika školy**

**Velikost školy:**

* Naše škola vzdělává celkem 81 žáků, kteří jsou rozděleni do 5 tříd.
* Mateřskou školu navštěvuje 47 dětí.

**Specifika školy:**

* Škola má rodinný charakter s menšími třídními kolektivy, což umožňuje individuální přístup k žákům.
* Součástí preventivních opatření je důraz na otevřenou komunikaci mezi žáky, rodiči a pedagogy.
* Škola se nachází v malé obci Pstruží, uprostřed krásné přírody Beskyd. Tato lokalita nabízí klidné prostředí pro vzdělávání i bohaté možnosti pro venkovní aktivity.
* Zapojení školy do preventivních programů, jako je Minimální preventivní program.

**3. Definice šikany**

* **Šikana**: Opakované agresivní chování, kdy dochází k úmyslnému fyzickému či psychickému ubližování jedné osobě nebo skupině osob.
* Typy šikany: přímá (fyzická, slovní) a nepřímá (pomluvy, sociální izolace, kyberšikana).
* Rozdíl mezi konfliktem a šikanou.

**4. Preventivní opatření**

**4.1. Výchovná práce se žáky**

* Zařazení tématu prevence šikany do výuky (např. prvouka, třídnické hodiny).
* Pravidelné třídní projekty na podporu respektu a spolupráce.
* **Realizace programu "Nebezpečí šikany"** – v tomto školním roce je tento interaktivní program určen pro všechny třídy. Žáci se v rámci programu seznámí s problematikou šikany, jejím rozpoznáním, prevencí a řešením. Důraz je kladen na praktické příklady a zapojení žáků formou modelových situací a diskusí.

**4.2. Vzdělávání pedagogů**

* Školení v oblasti prevence a řešení šikany.
* Sdílení zkušeností na pedagogických poradách.

**4.3. Zapojení rodičů**

* Informování rodičů o preventivních opatřeních školy.
* Konzultace s rodiči při podezření na šikanu.

**4.4. Spolupráce s odborníky**

* **Externí programy**: Program *Nebezpečí šikany* zahrnuje spolupráci s odborníky na prevenci rizikového chování. Lektory programu jsou zkušení specialisté na sociální problematiku.
* Škola spolupracuje s odbornými organizacemi a institucemi, které se zabývají podporou prevence rizikového chování a řešením problémů spojených se šikanou.

**5. Postup při podezření na šikanu**

1. **Zjištění situace:**
	* Podezření nahlásí žák, rodič nebo pedagog vedení školy.
	* Diskrétní rozhovor se všemi zúčastněnými.
2. **Okamžitá opatření:**
	* Oddělení agresorů od obětí (fyzicky i komunikačně).
	* Informování rodičů obou stran.
3. **Šetření:**
	* Určení šetřícího týmu (metodik prevence, třídní učitel, výchovný poradce).
	* Dokumentace průběhu šetření.
4. **Návrh nápravných opatření:**
	* Individuální podpora pro oběti.
	* Výchovná opatření pro agresory (důtky, kázeňské pohovory, spolupráce s odborníky).
5. **Dlouhodobé sledování situace:**
	* Monitorování třídního kolektivu po incidentu.

**6. Krizový plán při zjištění šikany**

1. **Okamžitá reakce na akutní šikanu:**
	* Oddělení agresorů od oběti, podání první pomoci, je-li třeba.
2. **Zapojení vedení školy a dalších odborníků.**
3. **Dokumentace průběhu šetření.**

**7. Závěr**

Škola se zavazuje pravidelně revidovat a aktualizovat tento program, a to s ohledem na aktuální situaci ve škole i ve společnosti.

Ve Pstruží dne 1. 9. 2024

Zpracovala:
Mgr. Monika Mrkvová, metodik prevence

Schválil:

Mgr. Adam Zielina, MBA, ředitel školy