



ZŠ a MŠ PSTRUŽÍ

**VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI ŠKOLY**

Školní rok 2023-2024

Mgr. Adam Zielina, MBA

zielina@zspstruzi.eu

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	2
ŠKOLA	2
CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	2
ZŘIZOVATEL	3
SOUČÁSTI ŠKOLY	3
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O SOUČÁSTECH ŠKOLY	4
MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY	4
ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ	4
PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY.....	5
VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY	5
PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY.....	5
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY	5
ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH ZAMĚSTNANCÍCH	5
ODBORNÁ KVALIFIKACE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A APROBOVANOST VE VÝUCE	6
PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI PODLE VĚKOVÉ SKLADBY.....	6
ÚDAJE O NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH.....	6
ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE	6
ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE	6
VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ.....	7
NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP	7
PŘEHLED O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ.....	7
ÚDAJE O ZAMEŠKANÝCH HODINÁCH.....	8
ÚDAJE O ŽÁCÍCH A DĚTECH SE SPECIÁLNÍMI A VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI:.....	9
ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ-PATOLOGICKÝCH JEVŮ.....	9
POČET VÝSKYTU SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, KTERÉ ŠKOLA ŘEŠILA	10
SOUČÁSTI ŠKOLY.....	11
ŠKOLNÍ DRUŽINA	11
ŠKOLNÍ JÍDELNA	12
MATEŘSKÁ ŠKOLA	12
ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ (DVPP).....	14
ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	15
ŠKOLSKÁ RADA	15
CELOŠKONÍ PROJEKT.....	16
ÚČAST ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH.....	16
ÚČAST ŽÁKŮ VE SPORTOVNÍCH SOUTĚŽÍCH.....	16
KALENDÁŘ AKCÍ MŠ.....	16
KALENDÁŘ AKCÍ ZŠ A ŠD	18
ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	19
HOSPODAŘENÍ	19
RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	20
SPOLUPRACOVALI JSME S TĚMITO PARTNERY:	21
ZÁVĚR.....	21

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

ŠKOLA

Název školy: Základní škola a mateřská škola Pstruží, příspěvková organizace

Adresa školy: 739 11 Pstruží č. p. 104

Právní forma: příspěvková organizace

IČ 70991499

IZO 102 068 666

RED-IZO 600 133 834

Ředitel školy: Mgr. Adam Zielina, MBA

Kontakt: 602 721 997, zielina@zspstruzi.eu

Zástupce ředitele pro předškolní vzdělávání: Bc. Klára Smejová

Kontakt: 732 552 117, smejova@zspstruzi.eu

Zástupce ředitele pro základní a zájmové vzdělávání: Mgr. Lucie Křístková

Kontakt: 602 154 193, kristkova@zspstruzi.eu

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Škola poskytuje výchovu a vzdělání žákům 1. stupně ZŠ. Jedná se o málotřídní vesnickou školu, ve které jsou žáci organizováni do pěti tříd. Školu navštěvovalo ve školním roce 2023/2024 celkem 77 žáků, 13 žáků se vzdělávalo dle §16 a jeden žák plnil povinnou školní docházku v zahraniční škole dle §38.

Budova školy je vícepodlažní, nachází se v ní celkem pět učeben, tělocvična s nově zrekonstruovaným sociálním zázemím, šatny ZŠ a MŠ, sborovna, ředitelna, kancelář pro potřeby mateřské školy, sociální zařízení a půda. V přízemí je jídelna s výdejnou. Stravování zajišťuje firma Primirest z Frýdlantu nad Ostravicí.

Školní družina využívá dvě nejprostornější učebny v prvním poschodí a tělocvičnu. Za pěkného počasí využívá venkovní hřiště, případně areál Dubina.

Třídy mateřské školy jsou součástí budovy a vznikly přístavbou v posledních letech. Jejich kapacita je 48 míst. Jedna třída je v přízemí a přiléhá k ní místnost pro společné stravování obou tříd, druhá třída je v prvním patře. Šatna je umístěna v přízemí a je pro obě třídy společná. Vedle zadního vchodu do budovy je sklad nářadí a hraček pro školní hřiště, jež navazuje na budovu školy.

Hlavní cíle jsou zpracovány ve školním vzdělávacím programu pro základní vzdělávání s názvem ŠVP ZV 2022. Důraz klademe především na samostatnost žáků, na vzájemnou komunikaci, schopnost spolupracovat, umět získávat a následně zpracovat informace, ovládnout strategii učení. Intenzivně se také věnujeme rozvoji mezilidských vztahů a prevenci sociálně patologických jevů.

Mateřská škola se ve svém školním vzdělávacím programu Příroda čaruje, úsměv nám daruje, zaměřuje na spolupráci s partnerskými rodinami, působení v součinnosti s životem v obci, a především se zaměřuje na všestranný harmonický rozvoj dítěte. Neméně důležitá je také úzká spolupráce a provázanost mateřské a základní školy.

Díky nízkému počtu žáků vládne ve škole přátelská atmosféra, máme velmi pěkné vztahy mezi žáky, dětmi a učiteli, a také mezi žáky samotnými.

Mezi naše priority patří úzká spolupráce se zřizovatelem, dalšími subjekty a školami z okolních obcí, se kterými se podílíme na organizaci akcí pro děti, žáky, rodiče školy a také širokou veřejnost.

ZŘIZOVATEL

Název zřizovatele: Obec Pstruží

Adresa zřizovatele: 739 11 Pstruží č. p. 93

Kontakt: tel. 558 677 120, fax 558 677 122, ou@obecpstruzi.cz

SOUČÁSTI ŠKOLY

	kapacita
Základní škola	95
Mateřská škola	48
Školní družina	60

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O SOUČÁSTECH ŠKOLY

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
1. stupeň ZŠ	5	77	15,4	11
Mateřská škola	2	45	22,5	11.25
Školní družina	2	60	30	30

MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY

Učebny, herny	5 učeben, 2 třídy MŠ s hernou
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	1 učebna s PC pro žáky
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Obecní odpočinkový areál před školou
Sportovní zařízení	1 tělocvična, školní hřiště
Dílny a pozemky	2 centra aktivit pro polytechnické a environmentální vzdělávání v MŠ
Žákovský nábytek	Polohovací židle, lavice, výškově rozdílné stoly a židle v MŠ
Vybavení učebními pomůckami, hračkami sportovním nářadím apod.	Standardní, dostačující, průběžně se dokupují nové (viz inventární knihy)
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Oxford University Press, Nová škola Brno, Taktik
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	1 kabinet na škole – sklad pomůcek všechny předměty
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	25 iPadů, 3 interaktivní tabule, 10 notebooků, 15 počítačů, 5 tiskáren a kopírek, skener, 3 ks Optoma panelů

ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ

Datum zřízení	27. 2. 2006
Počet členů školské rady	3
Kontakt – předseda ŠR	Mgr. Lenka Kolesová, kolesova@zspstruzi.eu

PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Vzdělávací program	Zařazené třídy
ŠVP ZV 2022	1. – 5. ročník ZŠ
ŠVP PŘÍRODA ČARUJE, ÚSMĚV NÁM DARUJE	1. – 2. třída MŠ
ŠVP PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU	1. – 5. třídy

PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

		Přepočtený počet
Počet pracovníků celkem	18	16,1866
Počet učitelů ZŠ	7	6,3637
Počet učitelů MŠ	4	4,0
Asistent pedagoga	2	1
Školní asistent (ESF)	1	0,6
Počet vychovatelů ŠD	2	1,7229
Počet správních a THP zaměstnanců ZŠ	3	2,5

ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH ZAMĚSTNANCÍCH

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání	Aprobace
1	ředitel	1,0	VŠ	1. stupeň, TV-OV-AJ
2	učitelka	1,0	VŠ	1. stupeň ZŠ
3	učitelka	1,0	VŠ	1. stupeň ZŠ
4	učitelka	1,0	VŠ	1. stupeň ZŠ
5	učitelka	1,0	VŠ	1. stupeň ZŠ
6	učitelka	0,5455	VŠ	ne
7	učitelka	0,8182	VŠ	2. stupeň ZŠ, trenér 2. tř.
8	učitelka MŠ	1,0	SŠ	učitel MŠ
9	učitelka MŠ	1,0	VOŠ	učitel MŠ
10	učitelka MŠ	1,0	VŠ	učitel MŠ

11	učitelka MŠ	1,0	VŠ	učitel MŠ
12	asistent ped. MŠ	0,5	SOU	kurz AP
13	asistent ped. ZŠ	0,5	VŠ	ano
14	školní asistent	0,6	VŠ	ano
15	vychovatelka	0,97	SŠ	ano
16	vychovatelka	0,7529	VŠ	ano

ODBORNÁ KVALIFIKACE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A APROBOVANOST VE VÝUCE

Odborná kvalifikace	%	Aprobovanost ve výuce	%
učitelé ZŠ	86	učitelé ZŠ	86
učitelé MŠ	100	učitelé MŠ	100
vychovatelé ŠD	100	vychovatelé ŠD	100

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI PODLE VĚKOVÉ SKLADBY

	muži	ženy
Do 35 let	0	4
36 – 50 let	1	8
51 let do 60 let	0	1
Nad 60 let	0	0
Celkem	1	13

ÚDAJE O NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	ekonom	0,5	VŠ
2	uklízečka	1,0	SOU
3	školnice	1,0	SOU

ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Počet dětí přijatých do prvních tříd	19
Z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)	2
Počet odkladů pro školní rok 2024/25	3

VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

z pátého ročníku

a) na víceletá gymnázia přijato:

gymnázia zřizovaná krajem	0
soukromá gymnázia	0
církevní gymnázia	0

b) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku 0

NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP

Na začátku školního roku 2023/2024 došlo k některým změnám, zejména k doplnění v obsahu učiva, které byly provedeny po konzultaci s učiteli na základě jejich celoročního pozorování a evaluace. Tyto změny umožnily pedagogům ještě efektivněji naplňovat cíle ŠVP. Systematicky jsme rozvíjeli klíčové kompetence žáků, zejména kompetence k učení, kde byly využívány metody kritického myšlení a střídání činností, což žákům pomohlo nalézt optimální způsoby učení. Důraz byl také kladen na samostatnou práci žáků a jejich spolupráci ve skupinách. Kompetence k řešení problémů byly posilovány pomocí problémových úloh, které podněcovaly logické myšlení a originální přístup k řešení úloh.

Komunikativní dovednosti byly podporovány pravidelnými komunitními kruhy a možnostmi prezentovat vlastní práci, čímž se posílila komunikace mezi žáky a pedagogy. Sociální a personální kompetence žáků byly rozvíjeny prostřednictvím skupinových aktivit, stanovování třídních pravidel a aktivit zaměřených na prevenci negativních jevů. Kompetence občanské byly podporovány oslavami významných historických dnů, projekty s environmentální tematikou. Dále jsme zařadili praktické úlohy, které pomohly rozvíjet pracovní kompetence žáků v souladu s reálnými životními situacemi.

Ve výuce jsme podporovali digitální kompetence zadáváním úkolů, které využívaly informační technologie, a vedli jsme žáky k etickému chování v digitálním prostředí a ke kritickému hodnocení informací. Tím jsme nejen naplnili cíle ŠVP, ale také prohloubili integraci moderních vyučovacích metod do každodenní výuky.

PŘEHLED O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Přehled o prospěchu

1. stupeň

Třída	Ročník	Pololetí	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Žáci s dostatečnou
I.	1.	1.	15	0	15	0	0
I.	1.	2.	15	0	15	0	0

II.	2.	1.	13	0	13	0	0
II.	2.	2.	14	0	14	0	0
III.	3.	1.	23	1	23	0	0
III.	3.	2.	23	1	23	0	0
IV.	4.	1.	11	0	10	0	0
IV.	4.	2.	11	0	10	0	0
V.	5.	1.	14	0	14	0	0
V.	5.	2.	14	0	14	0	0

Žák 5. roč. vzděláván v zahraničí.

Hodnocení žáků vychází ze zákona č.561/2004 Sb., školského zákona a vyhlášky č.48/2005 Sb. o základním vzdělávání. Klasifikační řád je samostatnou součástí Školního řádu.

Přehled o chování

1. stupeň

Třída Ročník	Pololetí	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. st. z chování
I. /1.	1.	15	15	0	0	0	0	0
I. /1.	2.	15	15	14	0	0	0	0
II. /2.	1.	13	9	0	0	0	0	0
II. /2.	2.	14	9	1	0	0	0	0
III. /3.	1.	23	23	0	0	0	0	0
III. /3.	2.	23	12	11	0	0	0	0
IV. /4.	1.	11	11	0	1	1	0	0
IV. /4.	2.	11	5	6	0	0	0	0
IV./5.	1.	14	14	0	0	0	0	0
IV./5.	2.	14	2	8	0	0	0	0

ÚDAJE O ZAMEŠKANÝCH HODINÁCH

Za celý školní rok	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. pololetí	3545	46,03	0	0,00

2. pololetí	4178	54,25	0	0,00
Celkem	7723	100,28	0	0,00

ÚDAJE O ŽÁCÍCH A DĚTECH SE SPECIÁLNÍMI A VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI:

Druh postižení:	Ročník	Počet žáků / dětí
Sluchové postižení	1.	1
Zrakové postižení	-	0
S vadami řeči	1.,3.	2
Tělesné postižení	-	0
Mentální	1.	1
Poruchy chování	2. a MŠ	2
Speciální vzdělávací potřeby	1. - 5.	12+1
Komentář: výukové obtíže-kategorie zdravotně postižených: dysgrafie, dyslexie, dysortografie		

ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ-PATOLOGICKÝCH JEVŮ

1. Specifická prevence pro žáky ve výuce

Tato část byla realizována hlavně třídními učiteli. V 1. třídě se žáci postupně seznamovali a učitelka se snažila vytvořit bezpečné a klidné prostředí. Během školního roku došlo v několika třídách ke změně třídních učitelek. Zde byla práce časově náročnější. Třídní učitelky převážnou část třídnických hodin věnovaly formování třídních kolektivů, vytváření klidného školního prostředí, pozitivního myšlení dětí, vzájemných vztahů mezi dětmi ve třídě i škole.

Preventivní témata byla také realizována i v rámci výuky v předmětech jako například český jazyk, prvouka, přírodověda, vlastivěda a jednotlivé výchovy. Významnou formou se zapojovala i ŠD – nabídkou volnočasových aktivit, celoročními hrami, projekty. Nadále úzce spolupracujeme s aktivními rodiči, kteří chystali akce pro děti i žáky.

Nespecifické aktivity podporovaly zdravý životní styl a osvojování pozitivního sociálního chování, zdravý rozvoj osobnosti žáka, dopravní výchovu, apod.

Realizované akce v rámci výuky:

- | | |
|----------------|--|
| 4. ročník | Dopravní výchova (ve spolupráci s Policií ČR) |
| 2. - 5. ročník | beseda s hasičem (pan L. Cvik) - Hasík |
| 3. - 5. ročník | beseda na téma kyberšikana |
| 1., 2. třída | beseda Svět neslyšících |
| 3., 4. ročník | interaktivní beseda se záchranáři z IZS |
| 3. třída | třídní výlet do Vrtule ve Valašském Meziříčí |
| 3. - 5. ročník | divadelní představení v Divadle loutek Ostrava |
| 1., 2. ročník | filmové představení v kině ve Frýdlantu n. O. |

2. Další pořádané akce:

Ve spolupráci s rodiči se uskutečnily tyto akce:

Uspávání broučků s lampiony

Školní ples

Ve spolupráci s obecním úřadem jsme uspořádali akce:

Drakiáda s plackovými hody

Vystoupení dětí při vítání občánků a setkání seniorů

Rozsvěcování vánočního stromu

Dětský den

Učitelé ZŠ i MŠ společně s dětmi a žáky uspořádali Vánoční koncert. V dopoledních hodinách se uskutečnil pro seniory naší obce, odpoledne pro rodiče a širokou veřejnost. Po koncertu si děti a žáci s rodiči tvořili vánoční dekorace a přáníčka v třídách ZŠ i MŠ.

Pro předškolní děti každoročně připravují učitelky ZŠ interaktivní ukázky vyučovacích hodin, které proběhly během měsíce března - 4 vyučovací jednotky. Zde se předškolní děti seznamují se svou budoucí učitelkou, která je provede 1. třídou.

Pro žáky a děti základní a mateřské školy učitelky uspořádaly Halloween. Tato akce byla velmi úspěšná, proto ji budeme jistě realizovat i příští školní rok. Uskutečnila se 3. listopadu. Žáci měli možnost přespat jednu noc ve škole.

Největší pořádanou akcí byl třídenní školní výlet, tentokrát v hotelu Bečva v Horní Bečvě, pro všechny žáky školy. Zde žáci napříč ročníky spolupracovali při různých činnostních i sportovních aktivitách.

POČET VÝSKYTU SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, KTERÉ ŠKOLA ŘEŠILA

Sociálně patologický jev	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	0
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	0

Šikana	0
Vandalismus	0
Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0
Komentář: Prostředí školy, nízký počet žáků a prevence sociálně patologických jevů v podobě účelného využití volného času v zájmových kroužcích umožňuje v tomto přehledu nulové hodnoty.	

Při řešení problémů spojených s nápravou poruch učení a při sestavování individuálních učebních plánů žáků spolupracují třídní učitelky s výchovným poradcem a odbornými psychology Pedagogicko-psychologické poradny ve Frýdku-Místku. Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami zajišťujeme pravidelnou péči. Předmět speciálně pedagogické péče (PSPP) pravidelně vyučuje speciální pedagog. PSPP je zaměřen na zmírnění aktuálních obtíží vyplývajících ze specifických vývojových poruch (např. rozvoj zrakového a sluchového vnímání, grafomotoriky, vizuomotoriky a pravolevé orientace).

SOUČÁSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Ve školním roce 2023/2024 fungovala školní družina ve dvou odděleních, do kterých bylo zapsáno celkem 60 žáků. Provozní doba družiny byla nastavena od 6:30 do 16:00 hodin, což nám umožnilo zajistit plynulý průběh celodenní péče o žáky a usnadnit tak rodičům organizaci jejich pracovního dne.

Hlavním cílem naší školní družiny je vytvářet prostředí, kde jsou žáci vnímáni jako jedinečné osobnosti. Snažíme se každému z žáků poskytnout individuální přístup, který podporuje jeho přirozený rozvoj a kreativitu. Žáci mají možnost aktivně se podílet na tvorbě programu družiny a být tak spoluvůrci aktivit, kterých se účastní. Dáváme jim prostor pro svobodnou volbu činností, což zvyšuje jejich zodpovědnost, samostatnost a motivaci.

Program družiny byl pečlivě sestavován s ohledem na potřeby žáků a zahrnoval širokou škálu aktivit. Velký důraz jsme kladli na environmentální výchovu, kde se děti učily o přírodě, péči o životní prostředí a zapojovaly se do praktických činností v okolí školy. Důležitou součástí naší činnosti byly také relaxační techniky, které pomáhaly dětem zklidnit se a načerpat novou energii po náročném školním dni.

Kromě toho jsme se věnovali hudebně-pohybovým aktivitám, které rozvíjely nejen pohybové schopnosti žáků, ale i jejich smysl pro rytmus, spolupráci a radost z hudby a pohybu. Žáci měli možnost zapojit se do různorodých her, sportovních aktivit, tvořivých dílen a tematických projektů, které podporovaly jejich osobnostní a sociální rozvoj. V průběhu celého roku byla využívána tělocvična, školní sportovní hřiště, dětské hřiště před školou a sportovní areál Dubina. Žáci využívali také počítačovou učebnu a interaktivní tabule v jednotlivých učebnách.

Ve školní družině měli žáci pestrý program plný zábavy, tvořivosti a pohybu. Kromě pravidelných činností jsme se zaměřili na pořádání speciálních akcí a projektů, které dětem přinesly nové zkušenosti a rozšířily jejich obzory.

1. **Odborníci z praxe** - během školního roku jsme pozvali několik odborníků z různých profesí, kteří žákům přiblížili svou práci. Žáci se seznámili například s prací hasičů, zdravotníků, sportovních manažerů, zpěvačky, veterinářky, úředníka, sportovců-trenérů, nebo s povoláním myslivce. Interaktivní prezentace byly doplněny o praktické ukázky, které žáky nadšeně sledovaly a měly možnost si některé činnosti vyzkoušet.
2. **Výlet na Ondřejník**- odpolední výlet na Ondřejník, se konal na podzim. Žáci měli možnost užít si krásnou přírodu, prozkoumat okolí a posílit svou fyzickou kondici. Výlet zahrnoval i různé hry a soutěže, které podporovaly spolupráci mezi žáky. Na vrcholu jsme společně obdivovali výhled a povídali si o okolních horách.
3. **Talentmanie** - byla skvělou příležitostí, kde žáci mohli předvést své dovednosti a talenty. Během této akce vystupovali žáci se svými písněmi, tanečními čísly, recitací, kresbami nebo dokonce ukázkami sportovních dovedností. Akce podpořila sebevědomí žáků a dala jim prostor se kreativně vyjádřit.
4. **Zimní radovánky** - během zimních měsíců jsme se zaměřili na různé aktivity spojené se sněhem a zimou. Věnovali jsme se bobování, stavění sněhuláků a jiným zimním hrám. Zimní radovánky byly skvělou příležitostí pro pohyb na čerstvém vzduchu a rozvíjely spolupráci mezi žáky při týmových hrách.
5. **Turnaj v pexesu a honba za pokladem** - oblíbenou akcí se stal turnaj v pexesu, kde žáci soutěžili ve své paměťové schopnosti. Zúčastnili se všichni žáci a nejlepší hráči byli odměněni diplomy a malými cenami. Další oblíbenou akcí byla „Honba za pokladem“, kdy žáci ve skupinách plnili úkoly, které je vedly k pokladu. Tato aktivita podporovala týmovou spolupráci, řešení problémů a fyzickou aktivitu.
6. **Halloween** - v rámci podzimních aktivit jsme připravili halloweenskou oslavu, kde všichni přišli v maskách a zúčastnili se různých soutěží a her s halloweenskou tematikou. Vyvrcholením krásného odpoledne byla přespávačka, kterou si žáci velmi užili.
7. **Vánoční tvoření** - předvánoční období bylo ve znamení tvořivých dílen, kde žáci vyráběli vánoční ozdoby, přáníčka a drobné dárky pro své blízké. Tato činnost rozvíjela jejich kreativitu a jemnou motoriku.
8. **Družinová olympiáda** - spočívala v plnění sportovních disciplín. Nejdůležitější v těchto hrách byla radost z pohybu a sportovního ducha, který žáci během dne projevovali.

Školní družina se snaží být místem, kde se žáci cítí bezpečně a přirozeně, kde mají možnost rozvíjet své schopnosti a dovednosti, objevovat nové zájmy a trávit čas smysluplně a zábavně.

ŠKOLNÍ JÍDELNA

Stravování žáků základní i mateřské školy a zaměstnanců zajišťuje školní restaurace Primirest z Frýdlantu nad Ostravicí. Dováží jak svačinky, tak i obědy. Obědy vydávají dvě kuchařky, které jsou zaměstnankyněmi firmy Primirest.

MATEŘSKÁ ŠKOLA

V mateřské škole se vzdělávalo 45 dětí včetně jednoho dítěte se speciálně vzdělávacími potřebami, na něž byl uplatňován odpočet jednoho místa z celkové kapacity MŠ. Během přijímacího řízení/zápisu do MŠ pro daný školní rok, jsme vyhověli zákonným zástupcům trvale žijícím ve Pstruží, jejichž děti k 1. 9. 2023 nedosahovaly tří let, a přijali je k předškolnímu vzdělávání s nástupem během školního roku. Tzn., že do dovršení tří let těchto dětí škola neměla příjem ve výši měsíční výši úplaty za předškolní vzdělávání. Provozní doba mateřské školy byla zachována, a to od 6:15–16:15 hod a zákonní zástupci ji plně využívali. Z celkového počtu 19 předškolních dětí se vzdělávaly tři děti s odkladem školní docházky. Do základní školy Pstruží přešlo ze stávajících 19 předškolních dětí 17 k základnímu vzdělávání. V mateřské škole pracovala jedna asistentka pedagoga a jedna školní asistentka financovaná z šablon OP JAK. Do třídy Vlaštovky nastoupila v průběhu roku nová paní učitelka. A jedna paní učitelka na svou žádost pracovní poměr ukončila.

V uplynulém školním roce jsme se zaměřili individualizaci vzdělávacího procesu, abychom lépe reagovali na potřeby jednotlivých dětí. Učitelé se soustředili na rozvoj klíčových kompetencí, jako je efektivní komunikace, sociální interakce a samostatnost. Tento přístup vedl k významnému pokroku zejména v oblasti jazykového projevu a sociálních dovedností dětí. Dále svou pozornost mimo jiné zaměřili také na rozvoj digitální a vědecké gramotnosti.

Všichni pedagogové jsou aktivní také v dalším vzdělávání, společně jsme se zúčastnili školení DVPP s názvem „Pedagogická diagnostika a odklad školní docházky“ a od příštího roku chceme začít pracovat s diagnostickým nástrojem iSophi. Také jsme se zaměřili na současné trendy v předškolním vzdělávání a jedna z učitelek se například účastnila konference s názvem Mateřská škola 21. století – hravě a s respektem. Učitelé, kteří se účastní dalšího vzdělávání, sdílejí nově získané informace na společných provozních poradách mezi sebou, čímž přispívají k vzájemnému obohacování svých znalostí a k rozvoji kvalitnějšího vzdělávání ve škole. Pedagogové stále primárně zařazují prvky pedagogiky Začít spolu, ale například také pedagogiky Montessori. Při práci s předškolními dětmi jsme i v tomto školním roce využívali Metodu dobrého startu. Paní učitelky mají možnost čerpat z odborné literatury a pedagogickou knihovnu se snažíme neustále doplňovat. Odebíráme také odborný časopis Informatorium. Pokračujeme v budování podnětného prostředí a vybavování tříd pomůckami, stavebnicemi a hračkami dle finančních možností vedení školy. Koupili jsme nové volně stojící divadlo, které dětem přináší možnost rozvíjet jejich fantazii, kreativitu, komunikační schopnosti, sociální a emoční rozvoj. Důležitým počinem bylo také zlepšení školního hřiště, kde jsme společně s rodiči zrealizovali úpravu. Společnými silami jsme ozdobili plot hřiště s motivem Lysé hory a vytvořili několik nových zahradních hracích prvků, které dětem poskytují nové příležitosti pro aktivní hru.

Paní učitelky vytvořily a zlepšily pro děti centra aktivit: ateliéru, knih a písmen dramatiky a ve třídě Vlaštovky se podařilo vytvořit koutek pokusů a objevů. A v obou třídách byl tento koutek vylepšen a doplněn o vhodné pomůcky a materiál. Na aktivity související s pohybem byly dokoupeny nové cvičební pomůcky, jako např. balanční dráha, speciální děrované míče k lepšímu úchopu, venkovní hra kriket, atd. Mimo jiné došlo také k nákupu zahradního Teepee, zahradních lavic se stoly, venkovního boxu určené na hračky z pískoviště a dětských kočárků.

Kvalitní vzdělávání bylo zajištěno v souladu s aktualizovaným Školním vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání, který nese název „Příroda čaruje, úsměv nám daruje“. Zavedli jsme několik nových didaktických metod a technik, které efektivně podpořily rozvoj dětí. Využívali jsme především metody herního učení a projektového vyučování, které posílily zájem dětí o učení a prohloubily jejich porozumění probraným tématům.

V průběhu roku jsme se aktivně věnovali celoročnímu programu ekologické výchovy. Děti se zapojily do tvorby herbáře, kde měly možnost sbírat a zkoumat různé druhy rostlin mimo jiné pod mikroskopem, čímž si prohlubovaly své znalosti o přírodě a rozvíjely vztah k životnímu prostředí. Kromě toho jsme realizovali také projekt líhnutí motýlů, který dětem přiblížil cyklus života těchto fascinujících tvorů. Tento projekt umožnil dětem nejen sledovat celý proces housenky až po dospělého motýla, ale také jim poskytl cennou zkušenost s péčí o živé tvory. Kromě toho stále chováme šneky ve třídě Vlaštovek a staráme se o akvarijní rybičky ve třídě Sýkorek. Děti se pravidelně podílejí na jejich krmení a pozorují jejich chování.

Velký úspěch mělo také začlenění interaktivních prvků a pomůcek. Aktivní používání digitální pomůcky Bee-bot a knižní hry s digitální Albi tužkou.

V rámci spolupráce se základní školou jsme pokračovali s celoročním projektem Čtení školáků dětem z mateřské školy, kteří chodili pravidelně předčítat pohádky před odpoledním odpočinkem. Dále byly dětem umožněny školou organizované nadstandardní prožitkové aktivity. Společně s žáky základní školy jsme oslavili svátek Halloween, nacvičili program na Vánoční koncert, v rámci oslavy Dne Země jsme sázeli stromy v nedalekém lese a vrátili se do světa dinosaurů prostřednictvím oslavy Dne Děti. Prohloubili jsme rovněž spolupráci s rodiči, která je klíčová pro harmonický rozvoj dětí. Pravidelně jsme pořádali konzultace a zapojovali rodiče do školních aktivit, včetně výše zmíněné úpravy hřiště, tematických dílen, besídek a společných výletů například turistický výlet na Ondřejník. Tato spolupráce posílila vzájemné porozumění a umožnila nám lépe podporovat rozvoj dětí v mateřské škole. Děti měly možnost vybrat si z pestré nabídky zájmových kroužků v odpoledních hodinách, jako například kroužek angličtiny, atletiky a kroužku Věda nás baví. Samy paní učitelky vedly výtvarný a hudebně pohybový kroužek, který byl určen všem dětem, záviselo pouze na aktuální náladě dětí, zda se kroužku účastnily či nikoliv.

V naší mateřské škole jsme v tomto školním roce začali aktivně používat komunikační kanál Twigsee. Platforma Twigsee přináší mnoho výhod, jak pro učitele, tak i pro rodiče. Umožňuje efektivní komunikaci mezi oběma stranami, sdílení fotografií z aktivit i školních událostí, prostřednictvím Twigsee je možné rodičům poskytnout důležité informace a dokumenty. Také se prostřednictvím Twigsee eviduje docházka a probíhají zde zápisy do interaktivní třídní knihy.

Zástupce ředitele pro předškolní vzdělávání se podílela na obsahové podobě webových stránek. Klima školy je na velmi dobré úrovni, vedení školy pracuje na vytváření pozitivní atmosféry pro děti i zaměstnance.

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ (DVPP)

Výčet studií, kurzů, seminářů, webinářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:

Název kurzu	Počet osob
Jak učit informatiku na 1. stupni ZŠ	3
Roboti	10
Vývojová dysfázie prakticky	1
Hudební výchova 1	1
Hudební výchova 2	1

Osvědčené postupy, když čtení nejde	1
Jak nastartovat hranice a budovat vztahy s náročnými žáky	1
LEGO	1
Školní řád	1
Jak rozvíjet nadaného na 1 st. ZŠ	1
Práce s nekázní v ŠD	2
Školní řád	1
Nastartuj diagnostiku	3
Odklad školní docházky	4
Metoda dobrého startu	1
Podávání léků a léčivých přípravků vč. speciální stravy dětem v MŠ	1
Rozvoj sluchového vnímání u předškoláků	2
Začít spolu	3
Adaptace na MŠ	1
Jak inovovat ŠVP v MŠ	1
Povinná dokumentace ve školách	1
Úpravy ŠVP v rámci INSPISu	1
Kvalifikační kurz pro ředitele škol a školských zařízení	1

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Škola se prezentuje na veřejnosti prostřednictvím svých webových stránek, které průběžně doplňuje o aktuální dění a fotogalerie ZŠ, MŠ a ŠD. Informace o akcích jsou rodičům zasílány také prostřednictvím zpráv v aplikaci Bakaláři/Komens. V mateřské škole funguje komunikační kanál s názvem Twigsee. Forma spolupráce s rodiči se také děje prostřednictvím tvořivých dílen a venkovních aktivit. Zprávy o dění ve škole jsou pravidelně publikovány v periodiku Mikroregion Frýdlantsko-Beskydy.

ŠKOLSKÁ RADA

Na základě zákona č. 561/2004 Sb. § 168 zřizovatel ustavil Školskou radu. Ve Školské radě zastupuje školu 1 člen za pedagogické pracovníky (Mgr. Lenka Kolesová), 1 člen ze zákonných zástupců žáků (Ing. Hana Pavlasová) a 1 člen z řad zřizovatele (Mgr. Adam Šigut). Partneři jsou informováni o cílech vzdělávání a jsou seznamováni s ekonomickým rámcem pro vytváření podmínek pro vzdělávání podle uplatňovaného vzdělávacího programu.

Svou působnost vykonávají v souladu s ustanovením § 167 a 168 zákona č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění. Školská rada se schází dle svého jednacího řádu dvakrát ročně, vychází z povinností uložených školským zákonem.

CELOŠKONÍ PROJEKT

Celoškolní projekty

1. Dejme lesu společně nový život - ochrana přírody
2. Ovoce, zelenina a mléko do škol - podpora zdravé výživy

ÚČAST ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH

Ve školním roce 2022/2023 se žáci účastnili školních a okrskových kol v těchto soutěžích:

- matematická soutěž Klokan
- pěvecké soutěž Loutnička
- recitační soutěž ve Frýdlantu nad Ostravicí
- výtvarná soutěž na Čeladné

ÚČAST ŽÁKŮ VE SPORTOVNÍCH SOUTĚŽÍCH

Ve školním roce 2023/2024 se žáci účastnili těchto soutěží:

- přespolní běh na Ostravici
- okresní kolo McDonald's Cupu
- krajské kolo McDonald's Cupu
- atletický trojboj na Čeladné

KALENDÁŘ AKCÍ MŠ

ZÁŘÍ

- Informační třídní schůzky
- Zahájení plaveckého výcviku

ŘÍJEN

Výlet na Opálenou
Drakiáda a plackové hody
Výlet na lesní cestu Vyhlička
Návštěva dopravního hřiště
Zahájení MDS pro předškolní děti

LISTOPAD

- Halloween
- Návštěva solné jeskyně
- Návštěva knihovna
- Logopedická depistáž
- Návštěva dopravního hřiště
- Vánoční fotografování
Školáci čtou dětem

PROSINEC

- Dopolnední besídka s Mikulášem
- Vánoční koledování a dílny
- Návštěva domova pro seniory a vystoupení dětí
- Školáci čtou dětem
- Nadílka u stromečku

LEDEN

- Návštěva solné jeskyně
- Saunování ve Frýdlantu nad Ostravicí
- Beseda o zdraví-dentální hygiena
- Konzultační schůzky
- Individuální konzultace pro předškoláky
- Školáci čtou dětem
- Kouzelný karneval s vystoupením kouzelníka
- Divadelní představení

ÚNOR

- Návštěva solná jeskyně
- Saunování ve Frýdlantu nad Ostravicí
- Beseda školní zralost a připravenost pro rodiče - psychološka PPP FM
- Návštěva knihovny
- Školáci čtou dětem

BŘEZEN

- Vynášení moreny
- Miniškolička ve spolupráci ze ZŠ
- Školáci čtou dětem
- Den Země-čištění lesa
- Projekt Dejme lesu společně život
- Den otevřených dveří
- Školáci čtou dětem

DUBEN

- Velikonoční dílny
- Divadlo loutek v Ostravě
- Divadelní představení v MŠ Veverka Terka a myška Klárka
- Den otevřených dveří MŠ
- Velikonoční dílny s rodiči
- Projektový den Země

KVĚTEN

- Den pro rodinu + zahradní akce s názvem "Bez práce nejsou koláče"
- Návštěva knihovny
- Školáci čtou dětem
- Školní výlet-Dinopark Ostrava
- Den dětí-Návrat do světa dinosaurů

ČERVEN

- Dopolnední akce - palačinky na hřišti
- Slavnostní rozloučení s předškoláky a s přespávačkou

- Školáci čtou dětem

KALENDÁŘ AKCÍ ZŠ A ŠD

ZÁŘÍ

- Slavnostní zahájení školního roku, přivítání prvňáčků
- Třídní schůzky
- Ukázka taneční skupiny Antonio
- Focení 1. tř.
- Zahájení plaveckého kurzu
- Opékání brambor a pečení listových hadů ve ŠD

ŘÍJEN

- Drakiáda a bublifukiáda
- Začátek projektu odborník z praxe
- Uspávání Broučků

LISTOPAD

- Halloween
- Focení 2. – 5. tř.
- Preventivní program na téma kyberšikana
- Předávání slabikářů
- Vítání občánků

PROSINEC

- Mikulášská nadílka
- Preventivní program na téma svět neslyšících
- Vánoční koledování
- Vánoční tvoření ŠD

LEDEN

- Pedagogická rada
- Finále turnaje v PEXESU – ŠD
- Návštěva ZŠ Komenského -5 tř.
- Školní recitační soutěž
- Olympiáda ve ŠD

ÚNOR

- Finále recitační soutěže Frýdlant n/O
- Karneval ŠD

BŘEZEN

- Vystoupení pro seniory
- Miniškollička - projektová výuka ve škole pro předškolní děti (4 vyučovací jednotky)
- Školní ples

- Okrskové kolo Loutnička
- Okrskové kolo Talentmánie ŠD
- Návštěva knihovny
- Návštěva divadla ve Frýdlantu n/O
- Matematická soutěž Klokan, Cvrček

DUBEN

- Velikonoční dílny
- Velikonoční prázdniny
- Zápis do 1. tříd
- Dopravní hřiště
- Konzultace s rodiči
- Okresní kolo McDonald's CuP 2024
- BESIP
- Návštěva knihovny

KVĚTEN

- Krajské kolo McDonald's CuP 2023
- Testování ČŠI
- Divadlo loutek v Ostravě
- Focení tříd

ČERVEN

- Oslava Dne dětí v duchu dinosaurů – společná akce ZŠ a OÚ
- Čeladenským chodníčkem-ŠD
- Přednáška - Záchrana života
- Vítání občánků
- Sportovní odpoledne – ŠD
- Výlet do Valašského Meziříčí - VRTULE
- Školní výlet hotel Bečva s.r.o. pro všechny žáky školy
- Pedagogická rada
- Schůzka pro rodiče budoucích prvňáků
- Slavnostní rozloučení s žáky 5. ročníku
- Atletický trojboj na Čeladné
- Slavnostní ukončení školního roku, vydávání vysvědčení

ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Inspekční činnost v tomto školním roce neproběhla. Proběhlo jen šetření ČŠI – Výběrové zjišťování výsledků žáků v 5. ročníku ZŠ.

HOSPODAŘENÍ

Školní rok
2023/2024

(údaje za kal. Rok 2023)

VÝNOSY 2023		NÁKLADY 2023	
Kraj	11 133 237	platy	8 139 978
obec	1 500 000	odvody, FKSP	2 879 469,56
fondy, sponzor. dary	93173	uč.pomůcky,učebnice	25 900
doplňková činnost	100 013		
projekt OP-VK	663 784,27		
ostatní	309 800,91	ostatní	2733749,20
celkem	13 800 008,18 Kč	celkem	13 779 096,76 Kč

HV za rok 2023

= 20 911,42 Kč

RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Ředitel školy

Mgr. Adam Zielina, MBA

ZŠ

Zástupce ředitele školy pro základní a zájmové vzdělávání

Mgr. Lucie Křístková

Výchovný poradce

Mgr. Lenka Kolesová

Metodik prevence

Mgr. Jana Bílková

Třídní učitelka

Mgr. Lenka Kolesová

Mgr. Bc.A Veronika Bohačíková

Mgr. Kateřina Stavinohová

Mgr. Jana Bílková

Mgr. Monika Mrkvová

Vychovatelé ŠD

Irena Kočí

Mgr. Jana Vašutová

Asistent pedagoga ZŠ

Mgr. Jana Vašutová

MŠ

Zástupce ředitele pro předškolní vzdělávání

Bc. Klára Smejová

Učitelka MŠ

Kristýna Pavelcová DiS.

Andrea Kozlová

Bc. Klára Suchoňová

Asistentka pedagoga

Radka Onderková

Školní asistent

Mgr. Marie Hornšteinerová

Školnice

Pavλίna Tabášková

Uklízečka

Eva Běčáková

Ekonomka

Ing. Monika Sojáková

SPOLUPRACOVALI JSME S TĚMITO PARTNERY:

- Obec Pstruží
- SDH Pstruží
- Letecká záchranná služba Ostrava
- AKH – Atletický klub Hošťálkovice
- PPP Frýdek-Místek
- Věda nás baví
- Evermore – jazyková škola
- Svaz myslivců
- Externí lektoři
- Scolarest, Primirest
- TK Antonio
- TJ Sokol Pstruží
- Bed Volley Frýdlant n/O

ZÁVĚR

Školní rok 2023/2024 byl pro naši školu rokem plným výzev, ale i mnoha úspěchů a nových příležitostí. Díky odhodlání a spolupráci všech pedagogů, žáků a jejich rodičů se podařilo naplnit naše vzdělávací cíle a posunout školu o další krok vpřed. Velký důraz jsme kladli na individuální přístup k žákům a jejich osobnostní rozvoj. Projektové vyučování, moderní metody vzdělávání a pestrá nabídka mimoškolních aktivit přispěly k tomu, že se naši žáci nejen naučili nové znalosti a dovednosti, ale zároveň se rozvíjeli i po stránce sociální a emocionální.

Rok byl také ve znamení úspěšné integrace nových technologií do výuky, která nejen že usnadnila práci pedagogů, ale zároveň žákům nabídla inovativní způsoby, jak se učit. Přibýly nám nové interaktivní panely a žáci mohli využívat digitální učebnice, což přispělo k větší interaktivitě a angažovanosti ve výuce.

Důležitou součástí školního života byly opět školní akce, výlety a soutěže, které podporovaly týmovou spolupráci a rozvíjely vztahy mezi žáky napříč ročníky.

Nyní má naše organizace 1 aprobovanou učitelku na mateřské dovolené. Učitelka, která byla, na pozici zástupu za mateřskou dovolenou ukončila pracovní poměr ke konci školního roku. Bohužel se nám nepodařilo najít aprobovanou učitelku, a proto jsme přijali vysokoškolsky vzdělanou paní učitelku, která si doplňuje vzdělání na pedagogické fakultě Ostravské univerzity, obor učitelství pro 1. stupeň, a to po dobu trvání mateřské dovolené naší zaměstnankyně.

V tomto školním roce jsme realizovali projekt Šablony OP JAK., který bude úspěšně ukončen k 30. 09. 2024. V následujícím školním roce nás čeká zapojení do projektu Šablony OP JAK II., abychom zajistili personální podporu v podobě školního asistenta pro základní školu a mateřskou školu, případně získali finanční prostředky pro DVPP z projektu EU.

Závěrem bychom chtěli poděkovat všem členům školního týmu, žákům a rodičům za jejich nasazení a úsilí v tomto školním roce. Před námi je další rok plný očekávání a nových výzev, a jsme přesvědčeni, že společně zvládneme dosáhnout ještě lepších výsledků.

Spolupráce se zřizovatelem je příkladná, za což mu velmi děkujeme.

Děkujeme všem dětem, žákům, jejich rodičům, školské radě, zřizovateli a dalším institucím za veškerou spolupráci a podporu ve školním roce 2023/2024.

Mgr. Adam Zielina, MBA

ředitel školy

PROJEDNÁNO:

Výroční zpráva školy byla projednána a schválena školskou radou dne: 11. 10. 2024.

Zaměstnanci byli seznámeni s výroční zprávou na provozní poradě dne: 10. 10. 2024 a mají možnost do ní i nadále nahlédnout v ředitelně ZŠ, stejně jako další osoby, jež o informace, ve zprávě obsažené, projeví zájem.

Zřizovateli byla výroční zpráva odevzdána dne: 1. 11. 2024.

Mgr. Lenka Kolesová

předsedkyně školské rady